

## 環境授業指導案 ①

- 1、対象 小学校3・4・5・6年生
- 2、目的 リサイクルについて知り、自分の日常生活で実践するきっかけとする
- 3、教科等 総合的な学習の時間
- 4、指導計画
- (1) 時間 90分
- (2) 内容 リサイクルの体験
- (3) 授業計画

学習活動	留意点	準備	時間
1、学習のめあてを知る  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">                     リサイクルを知ろう、やってみよう                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>めあてをワークシートに記入する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークシート</li> </ul>	5
2、リサイクルの基本を知る ○リサイクルクイズを交えた映像を見てリサイクルの基本を知る	<ul style="list-style-type: none"> <li>映像（パワーポイント）を見て、リサイクルの基本的なことを知る</li> </ul>	プロジェクター パソコン スクリーン マイク	15
3、自分が今できているリサイクルを確認する	<ul style="list-style-type: none"> <li>ごみの分別を今どれだけやっているかチェックシートに記入する</li> </ul>	チェックシート	5
4、リサイクルをやってみよう <ul style="list-style-type: none"> <li>染物、コンポスト、ひねもす、ペットボトルエンジン、エコ工作の5グループに分かれて実践する</li> </ul>	(グループごとに移動する) <ul style="list-style-type: none"> <li>染物</li> <li>ひねもす</li> <li>ペットボトルエンジン</li> <li>コンポスト</li> <li>エコ工作</li> </ul>	名探偵ごみまるごみの正体をさぐれP18～21	20
5、まとめ ①学習したことと感想を発表する	<ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれのグループから2名くらい発表する</li> </ul>		30
②今後の取り組みを確認する	<ul style="list-style-type: none"> <li>これから2週間、各自家庭で資源ごみを分別する取り組みを行う。3で自分ができていなかったことを重点的に取り組む。</li> </ul>	チェックシート	10
③本日のまとめを書く		ワークシート	5

(4) グループごとの内容詳細 ※時間 50分

		学習内容	準備
1	身近な物で染物をしよう	○身近な不用になった材料を使って、自然の染物を体験する ・材料を煮だして、白い布をつけ込み色をつける	・白いさらし ・玉ねぎの皮・しその葉 ・紅茶のだしがら ・安全ピン・鉄の玉 ・輪ゴム・トング 鍋・ザル・ボール大・各3 測り（1）
2	コンポストを作ろう	○生ゴミを減らすコンポストを作る	・キャベツ（3Kg） ・段ボール箱 ・米ぬか
3	ひねもすで作ろう	○チラシを使って、おもちゃを作る ・ひねもすとんぼ ・マジックハンド	・ひねもす機械 ・ちらし ・のり ・ホチキス・はさみ ・セロテープ
4	エコ工作	○不用品を使っておもちゃを作り、楽しく遊ぶ （どちらか選ぶ） ・迷路 ・マジックカード	・牛乳パック ・お菓子の箱 ・はさみ・セロテープ ・マーカー・紙テープ ・数珠玉 ・のり ・TPしん
5	ペットボトルエンジン	○ペットボトルを使ってエネルギーを起こす物を作る	・ペットボトル （200～350ml 丸型） ・割り箸 ・輪ゴム ・はさみ・セロテープ ・マーカー