



夏休みだよ♪

エコライフバケーション

2015



デー
6月はエコライフDAYに
さんか
参加してくれてありがとう！
さあ、次は夏休みに
エコライフを続けてみよう！



地球くん



私はこれを
自由研究に
しようかな～？

CO2さん
にさんかたんそ ようせい
(二酸化炭素の妖精)



さんか ほうほう 参加方法

- ① チャレンジする3つのエコライフを決めよう。
- ② 夏休みの間、エコライフにチャレンジしよう。
- ③ 夏休みが終わったら、エコライフのまとめをして学校に出してね。

お家のひとへ

夏休み期間中、よろしければ、お子さんと一緒にエコライフを意識して生活してみてください。
また、お子さんと一緒に減らせた二酸化炭素の重さを計算してあげてください。ご協力宜しく願いたします。



主催 川口市地球高温化防止活動推進センター (認定NPO法人川口市民環境会議)

〒332-0001 埼玉県川口市朝日 4-21-33 朝日環境センター・リサイクルプラザ2階

問い合わせ先 ☎ 048-222-9050 FAX 048-222-9051 川口市地球センター [検索](#)



① チャレンジする3つのエコライフを決めよう



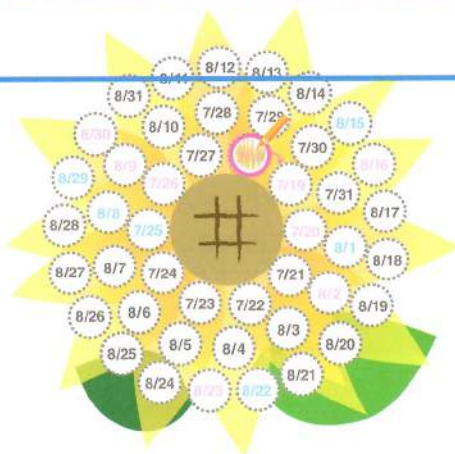
6月のエコライフDAYチェックシートの中から、夏休み中にチャレンジする3つのエコライフを選ぼう。
(できるだけ、エコライフDAYで○がつかなかったものにしよう)

番号	エコライフこうもく	1日てへらせるにさんかたんそ二酸化炭素の重さ
1	誰もいない部屋の明かりを消すようにした。	29g
2	見ていないときは、テレビを消すようにした。	50g
3★	テレビゲームや携帯型ゲームは、時間を決めてするようにした。(しなかった。)	203g
4★	電化製品を使わないときは、主電源を切るかプラグをぬくようにした。	67g
5	冷暖房の設定温度は年間を通してひかえめにした。(目安:夏は28℃、冬は20℃)(つかわなかった。)	157g
6	お風呂はさめないうちに、みんなで続けて入るようにした。	238g
7	ご飯やおかずを残さず食べるようにした。	38g
8★	近くの産地でとれたものを食べるようにした。(お家の人に聞いてみよう。)	44g
9	レジ袋をもらわないようにした。	54g
10★	マイボトルを持ち歩くようにした。	57g
11★	エコ商品を使うようにした。(エコマークのついたものや省エネ型製品など)	128g
12	ごみ出しルールにしたがって分けるようにした。	122g
13	水やお湯を流しっぱなしにしないようにした。(歯みがきやシャワーのときなど)	217g
14	シャンプーやハンドソープなどを使いすぎないようにした。	72g
15	外出するときは、歩いたり、自転車・バス・電車を利用したりするようにした。	336g

★は、去年のエコライフ DAY で出来た人が少なかったこうもくです。

選んだ3つのエコライフこうもくの「番号」と「こうもく」を右の紙に書こう。

書き方の例



1番 だれもいない部屋の明かりを消すようにした。

1日てへらせるにさんかたんそ二酸化炭素の重さ × エコライフできた日の数 = 夏休みの間にへらせたにさんかたんそ二酸化炭素の重さ

$$29 \text{ g} \times 10 \text{ 日} = 290 \text{ g}$$

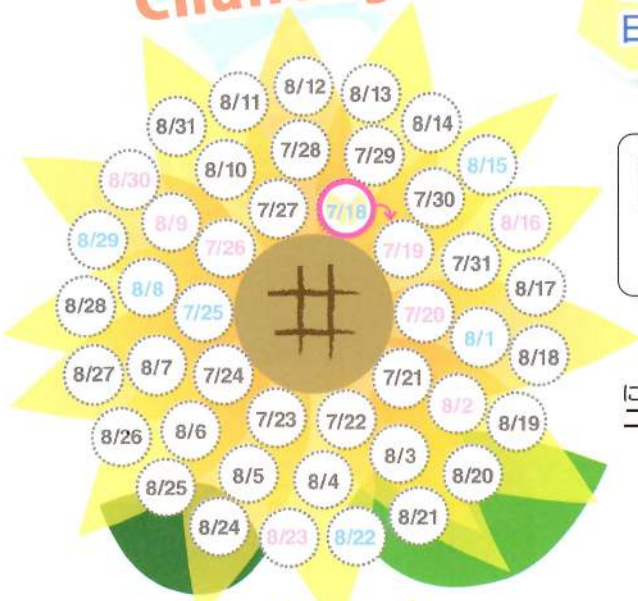


② 夏休みの間、エコライフにチャレンジしよう



Challenge!!

エコライフが出来た日は、
日にちのところに色をぬってね♪


 番

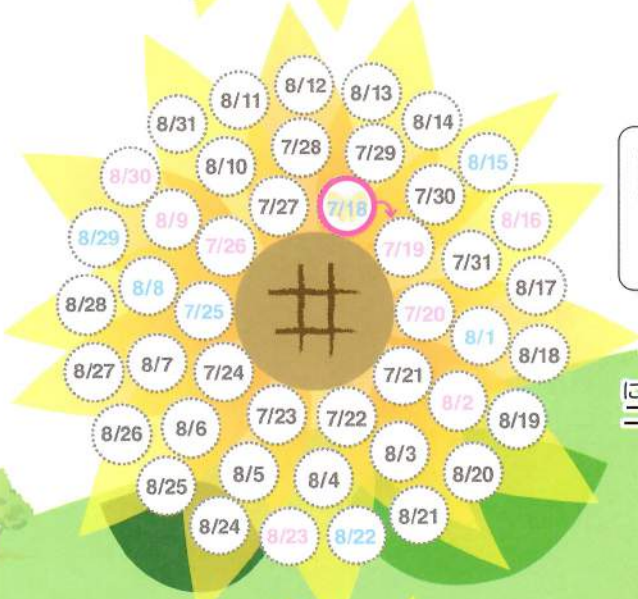
1日でへらせる
にさんかたんそ
二酸化炭素の重さ

エコライフできた
日の数

夏休みの間にへらせた
にさんかたんそ
二酸化炭素の重さ※

$$\boxed{} \text{ g} \times \boxed{} \text{ 日} = \boxed{} \text{ g}$$

(ア)


 番

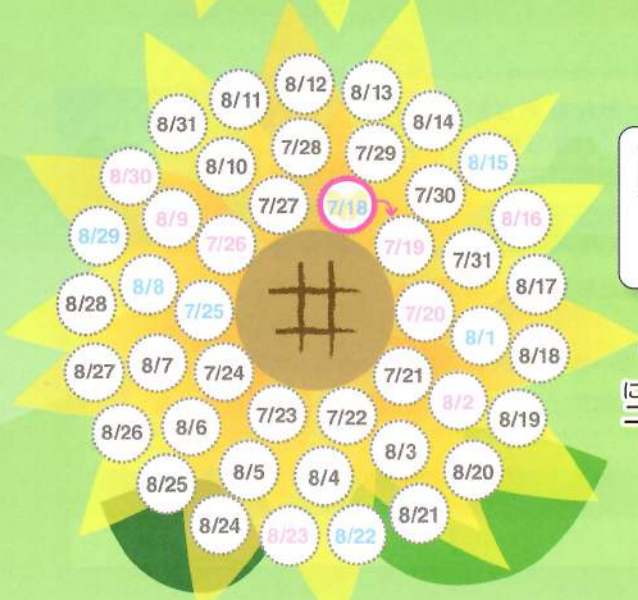
1日でへらせる
にさんかたんそ
二酸化炭素の重さ

エコライフできた
日の数

夏休みの間にへらせた
にさんかたんそ
二酸化炭素の重さ※

$$\boxed{} \text{ g} \times \boxed{} \text{ 日} = \boxed{} \text{ g}$$

(イ)


 番

1日でへらせる
にさんかたんそ
二酸化炭素の重さ

エコライフできた
日の数

夏休みの間にへらせた
にさんかたんそ
二酸化炭素の重さ※

$$\boxed{} \text{ g} \times \boxed{} \text{ 日} = \boxed{} \text{ g}$$

(ウ)

※お家の人へ お子さんと一緒に計算してあげてください。

③ エコライフのまとめをしよう

小学校 年 組 番 男・女

参加して思ったこと、感じたことを書いてね。また、工夫したり自由研究で調べてみたりしたら、ぜひその内容を教えてください。絵もかんげいです。

書いてもらった内容は、ホームページや報告書などに使わせていただく場合があります。

夏休みの間にへらせた

二酸化炭素の合計をしよう

(うら面のア、イ、ウの数字を足してね)

$$(ア) + (イ) + (ウ) = \boxed{} \text{ g}$$

ブナの木1本は、1日で二酸化炭素を約30gきゅうしゅうしてくれます。

夏休みの間でブナの木何本分の二酸化炭素がへらせたかな？
へらせた本数の木に色をぬってみよう。

ブナ何本分？

へった
二酸化炭素



※樹齢(じゅれい)100年で、1ha(ヘクタール)あたり500本のブナの森林の場合

夏休みが終わってもエコライフを続けますか？
(どちらかに○をしてください)

はい ・ いいえ

みんなありがとう！
これからもいっしょに、
環境のことを考えていこうね



保護者の皆さまからのメッセージ (わが家の工夫、エコアイデアなどを教えてください)

ホームページにて募集中

電気やガスの使用量(8月20日を使用期間に含むもの)を送ってください！抽選で、素敵なプレゼントが当たります♪