

## 【ご希望が多かった図書】

今回、市内全校で70種類の図書のご希望をいただき、多岐に渡っての関心の高さを感じました。その中でも、特にご希望が多かった図書は下記の通りでした。

- 1位 「プラスチックのうみ (リスト No.29)」 (25校)
- 2位 「12歳までに身につけたいSDGsの超きほん (リスト No.2)」 (17校)
- 2位 「SDGs入門 未来を変えるみんなのために (リスト No.3)」 (17校)
- 4位 「地球について知っておくべき100のこと (リスト No.21)」 (14校)
- 5位 「こども環境学 (リスト No.47)」 (11校)
- 5位 「トイレをつくる未来をつくる (リスト No.58)」 (11校)
- 7位 「ごみ育 日本一楽しいごみの分別の本 (リスト No.34)」 (10校)
- 7位 「すごすぎる天気の本 (リスト No.44)」 (10校)
- 9位 「ハチドリの一としづく (リスト No.23)」 (9校)
- 9位 「プラスチックモンスターをやっつけよう! (リスト No.32)」 (9校)
- 9位 「マララさんこんにちは (リスト No.54)」 (9校)

## 【各校からの「おすすめの図書」】

・「ポリぶくろ いちまいすてた」「みずをくむプリンセス」「ゾウの森とポテトチップス」  
→小学生でも読みやすく、中学年でも環境問題を考える導入としておすすめだと思います。

・「みえるとかみえないとか」(ヨシタケシンスケ著、アリス館)  
→SDGsの17の目標としては掲げられていませんが、根底にある『多様性』を考えるきっかけとしては、とてもわかりやすくおすすめです。

・「子どもの権利ってなあに?」「まざっちゃおう!」「プラスチックのうみ」「国谷裕子とチャレンジ! 未来のためのSDGs①~④」「SDGsのきほんシリーズ」

・「お笑い芸人と学ぶ13歳からのSDGs」「こどもジェンダー」「世界がぐっと近くなるSDGsとボくらをつなぐ本」「教科で学ぶSDGs学」

・「こどもSDGs」「世界がぐっと近くなるSDGsとボくらをつなぐ本」(監修 池上彰)

・「水をくむプリンセス」「ポリぶくろ、いちまい、すてた」→課題図書でもありおすすめ

・「あたりまえに 生きるための 世界人権宣言」(アムネスティ・インターナショナル日本支部、谷川俊太郎、金の星社)、「あなたが世界を変える日 12歳の少女が環境サミットで

語った伝説のスピーチ」(セヴァン・カリス・スズキ、ナマケモノ倶楽部、学陽書房)、「わたしたちの家が火事です 地球を救おうとよびかけるグレタ・トゥーンベリ」(ウィンター・ジャネット、福本友美子、鈴木出版)

・「わき出せ！いのちの水」(フレーベル館、たけたにちほみ著)

→ノンフィクション本ですが、写真が多く、水のありがたさを子どもたちに語りかけてくれる本です。

・「いろいろな性ってなんだろう？」(監修 渡辺大輔、ポプラ社)

→性のあり方、生き方もそれぞれ多様性を受入れやすい、やさしい本です。

## 【学校内の取り組み】

### ○授業の中で SDGs について学習

・4年生社会と総合で SDGs の 9・10・11 マークでまなぶシリーズを使い、自分でできる事等の学習をしました。

・5年生総合で、SDGs を 35 時間取り組んでいます。

・6年生が総合の学習の中で、近隣の地域の取り組みを調べたりして、自分たちにできることの学習をしているところです。ドギーバックコンテストに高学年が応募しています。

・6学年の総合的な学習の時間 (SDGs って何？SDGs 実践編)

・高学年(4年～6年)で総合学習

・5年生／総合的な学習の時間「地球のためにできること」で、環境・自然エネルギーについて課題を見つけ探究する活動

・3～6年生／総合的な学習の時間「オリンピック・パラリンピック教育」を位置づけ。

・家庭科の授業や国語の調べ学習で、SDGs について取り上げています。

・昨年から6年生の学習のために SDGs 関連の本を購入してきました。

・教育活動の中で、SDGs に当てはまる活動の紹介。

・「総合的な学習の時間」の年間指導計画に入れようと計画しています。

・SDGs については、総合的な学習の時間を中心に取り組んでいます。

### ○校内で掲示

・図書室前の展示物にも SDGs を取り入れています。

・校長室前に、校長先生作製による SDGs の一覧とそれぞれの取り組みについての掲示。

・今年度、図書室に SDGs コーナーをつくりました。これまでに購入していた図書にも、SDGs に関わる本がいろいろあり驚きました。

・当校では、SDGs コーナーをつくり、関連図書を置いています。(SDGs って何？という声がいくつかあったので…) 手にとる児童も多いです。

- ・SDGsの目標ごとの本を図書館内に展示する予定です。
- ・本校は、今年度30周年をむかえます。そのスローガンの1つにSDGsを入れており、図書室の展示や周年行事を行っております。
- ・SDGs図書の蔵書を増やしたり、掲示物を作成したりと資料・情報の準備段階です。
- ・図書室内にSDGsコーナー展示をしています。
- ・学校図書館内に、SDGsコーナー、ワールドルーム前にSDGs体験コーナーがあります。
- ・図書室掲示板にSDGsコーナーを作り、SDGsの説明や17の目標に合った本の紹介などを掲示している。

## ○その他

- ・昼、校内放送で図書館司書がSDGsの本を読み聞かせたり、SDGsについての読み聞かせをタブレット型パソコンで録画して、朝読書の時間に視聴したりしています。
- ・司書としては、学年によって社会や総合の時間にゴミ問題や環境汚染について調べ学習という形で図書室へ参考図書を借りに来てまとめてくれている様子を目にします。
- ・電気をこまめに消すことは、教職員全体で意識しています。
- ・リサイクル（牛乳パック、古紙）、互いを認め合うことのできる学級経営、主体的に学ぶ児童を目指した授業改善
- ・空き缶回収、雑誌の再利用、裏紙の再利用。コロナ禍になる前は、給食後の果物の皮を土に埋めて利用したり、牛乳パックをリサイクルしてトイレトペーパーにしていたのですが、今はできていません。
- ・家庭で読まなくなった本を持ち寄り、交換する「本のリユース」キャンペーン(3学期に実施予定)、不要となった本のカバーを使ってエコバックやしおりを作成など。
- ・古紙回収、インクカートリッジのリサイクル、家庭で不要になった図書を集めて、図書室の寄贈本とする。

## 【お寄せいただいたメッセージ】

- ・SDGsのコーナーを作ろうと考えはしたものの、SDGsの基本的な内容のものがないと難しいなあと思い購入していた所でした。限られた予算の中でSDGsばかり買うわけにもいけないので、本当に今回のお話、ありがたいなあと思います。SDGsコーナー進めていきたいと思っています。
- ・SDGs図書、まだまだ少ないので、少しずつ増やしていきたいです。
- ・本を通じて環境問題などを知るきっかけになったら良いなあ～と思います。
- ・図書購入も考えておりましたので、大変ありがたいです。
- ・なかなか本の購入まで追いついてなかったので、本当に嬉しいです。本が届きましたら、展示・貸し出し、又、授業等で使いたいです。
- ・校内みんなを選びました。

- ・子どもに人気の本が今年度の図書費の予算では買えず、司書の私物で対応していました。このたびの寄贈のおかげで、それらの本を揃えることができます。本当にありがとうございます。手に取ってじっくり読むことができる「本」での調べ学習は、今でもきちんと残っています。今後の授業で、たくさん活用させていただきます。
- ・SDGsに関する本を少しずつ揃えている段階でしたので、ありがたく選書させていただきました。
- ・今まで特に取り組んできたことがないので、今回の寄贈本をいただくことを機に、図書室で紹介コーナーなどを作りたいと思います。
- ・購入希望学年が多かったです。今回をよい機会として、リストから今後も購入して、SDGsコーナーを作っていきます。
- ・これを機にSDGsについて授業展開していただけるようアピールしていこうと思いました。
- ・今回の寄贈本はとてもありがたく、ぜひ今後授業などで使用していけるように、展示するなどしていきたいと思います。
- ・図書館日より12月号に掲載します。
- ・リストにある本をすでに24冊買って活用しています。この他、寄贈をしていただけるということで更に本が増え、大変助かります。
- ・これから少しずつ本を集めていこうと思っていたところでした。ありがとうございます。