

【ご希望が多かった図書】

昨年度は市内全校で 72 種類の図書をお届けしました。希望が多かった図書をご紹介します。

- 1 位 「大人も知らない!? SDGs なぜなにクイズ」(9 校)
- 2 位 「もったいないばあさんと考えよう世界のこと」(8 校)
- 3 位 「12 歳までに身につけたい SDGs の超きほん」(7 校)
- 4 位 「生きものがきえる もったいないばあさんと考えよう世界のこと」(6 校)
- 4 位 「みえるとかみえないとか」(6 校)
- 4 位 「学校では教えてくれない大切なこと(12)ネットのルール」(6 校)
- 7 位 「こども環境学」(5 校)
- 7 位 「もったいないばあさん」(5 校)
- 7 位 「すごすぎる天気の本 空のふしぎがすべてわかる！」(5 校)
- 7 位 「ガリガリ君ができるまで」(5 校)

【学校内の取り組み】

各校からお寄せいただいた、学校内の取り組みをご紹介します。

- ・図書室に「SDGs コーナー」を作っています。(本町小・幸町小・芝小・新郷小・柳崎小・根岸小・新郷東小・朝日西小・安行東小・在家小・戸塚北小・戸塚綾瀬小・戸塚南小・中居小・里小)
- ・食育の取り組みで完食キャンペーンなど。(仲町小)
- ・家庭科(5 年)の「持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方」で、環境ラベルを貼った商品の擬似買い物学習を行った。(上青木小)
- ・ポスター掲示や関連本の展示など。(元郷小)
- ・図書館前の掲示板に“SDGs 目標”と“みんなのできること”を掲示しています。
- ・自校給食なので、栄養士の先生が作っている様子を編集して校内放送してくれるので、残さず食べるようになったと思います。この度はありがとうございます。(飯塚小)
- ・エコライフ DAY2022 DVD を活用した環境学習。(青木北小)
- ・4 年生のクラスに 1 年間、SDGs 関連の本を 28 冊貸し出しています。(領家小)
- ・SDGs 関連の本には“SDGs”マークを貼ったり、SDGs コーナーをつくって本を紹介したり、SDGs クイズを掲示したりしています。(舟戸小)
- ・美化員会が古紙回収をしています。(十二月田小)
- ・校長先生の私物で SDGs の本をたくさん図書室に置いています。貸し出しはできませんが、図書室でゆっくり読むことができるようになっています。給食の牛乳パックを全クラス回収し、トイレトペーパーに変身させています。給食で出た残菜(みかんの皮など)は、コンポストに回収して腐葉土に変身させています。(安行小)
- ・5 年生が司書教諭とともに SDGs を学習しています。学習したことをクイズにしたり、漢字に読みを書く工夫をしたりして、模造紙にまとめています。また、ブックカバーを使った

手さげ袋作成をし、図書ボランティア・図書委員と連携して児童に配布しています。

(原町小)

・6年生の「総合的な学習の時間」で、SDGsについて調べ、わかったことや考えたことをまとめ、発表や掲示等で共有する取組をしています。(戸塚小)

・1年生の授業で司書によるSDGs。(元郷南小)

・今回は低学年児童にも理解できる図書を選びました。寄贈していただいた図書は、学習活動に活用させていただいております。(前川東小)

・総合的な学習の時間で、SDGsについて学びまとめています。(柳崎小)

・図書館のガラスショーケースにSDGsに関する本のコーナーを作り、カバーのみ展示して紹介しています。(根岸小)

・SDGsコーナーを設置し、図書委員にクイズを考えてもらい、SDGsクイズをつくった。読まないで答えがわからないので、手にとる子も増えた。(新郷東小)

・5年生の総合の時間に、企業の取り組みや校内で自分たちができることについて調べました。(朝日西小)

・総合の学習で環境について調べ学習を行ったり、家庭や学校でできる環境を守るための取り組みを行ったりしています。(慈林小)

・5年生がSDGsの学習をしています。(差間小)

・年間指導計画上で、SDGsに関する項目に明記し、意識的に授業作りを進めています。

(東領家小)

・学校内で特に力を入れて取り組んでいるわけではありませんが、司書の先生が図書室にSDGsコーナーを作って下さり、児童も少しずつ興味をもちはじめています。(安行東小)

・図書室にSDGsコーナーをつくり、新聞記事や本の紹介をしています。移動教室の冷暖房は、1時間で自動で停止されるよう設定しています。家庭で不用になった本を図書室へ寄贈していただいています。給食の廃棄を減らすために、給食委員主導でイベントを行っています。(在家小)

・総合での調べ学習を通して学んでいます。(木曾呂小)

・図書室に特設コーナーをつくっています。SDGsの展示をしています。(戸塚綾瀬小)

・リストにある本30冊を購入して活用しています。SDGsコーナーも設けて朝礼でも紹介しています。雑紙再利用、裏紙再利用、空き缶回収、高学年総合学習など実施しています。

(戸塚南小)

・期間限定でSDGsに関する本を借りると、オリジナルのカードがもらえる。学校で行っている読書ビンゴのマスの中に、「SDGsに関する本」を入れている。(中居小)

・ポスターの掲示や関連本の展示など。(辻小)

・SDGs専用コーナーを設置し、全冊面出し展示しています。(里小)

・5年生の総合で、SDGsについて調べ、個人ごとにまとめた後、班でまとめ、模造紙に書き、パワーポイント等を作成し、授業参観で発表しました。(桜町小)

・各学級で17のリストから自分ができる取り組みを考え発表しました。ものづくりを通してSDGsにふれ、体験型の学習を実施しています。(南鳩ヶ谷小)

【お寄せいただいたメッセージ】

- ・いつも素敵な企画をありがとうございます。(芝小)
- ・昨年度に続き、今年度も SDGs 図書の寄贈をありがとうございます。(新郷小)
- ・予算(図書購入の)が厳しい中、SDGs の本を蔵書にできありがたいです!(十二月田小)
- ・毎年ありがとうございます。このリストを見て、また新しく読んでみたい、読んでほしい本が増えました。(飯仲小)
- ・新しい本が届くこと楽しみにしております。(原町小)
- ・今年度も寄贈していただきありがとうございます。(差間小)
- ・今年度もご本の寄贈をいただきありがとうございます。とても嬉しいです!!(東本郷小)
(尚、リストのNo.54 とNo.86「こども環境学」がダブっているようでした。)
- ・関連図書寄贈、大変ありがたく思います。(安行東小)
- ・寄贈していただき、大変助かります。ありがとうございます。(戸塚南小)
- ・毎年ありがとうございます。(鳩ヶ谷小)
- ・寄贈の取り組み、本当にありがとうございます。SDGs 専用の図書をいただけることは、川口市の学校にとって大きな励みになっていると思います。今後ともぜひとも宜しくお願いいたします。(里小)

【各校からの「おすすめの図書」】

- ・「りんごだんだん」(写真・文/小川忠博、あすなろ書房)
- ・「ホッキョクグマくん、だいじょうぶ? 北極の水はなぜとける」(作/ロバート・E・ウエルズ、評論社)
- ・「はじまりはたき火 火とくらししてきたわたしたち」(作/まつむらゆりこ、福音館)
- ・「せかいでさいしょにズボンをはいた女の子」(作/キース・ネグレー、光村教育図書)
- ・「世界をみちびいた知られざる女性たちシリーズ(全3冊)」(岩崎書店)
- ・「ふようどのふよこちゃん」(作/飯野和好、理論社)
- ・「むこう岸には」(作/マルタ・カラスコ、ほるぷ出版)
- ・「おんなじ、おんなじ!でも、ちょっとちがう」(作/ジェニー・スー・コステキーショー、光村教育図書)
(以上、新郷小より)

- ・「てのひらに未来」(工藤純子著、くもん出版) SDGs 目標 16、8
→中学生の主人公たちが、家族で平和について考えながら未来に進んでいく物語。
- ・「わたしもできる!世界とつながる SDGs アクション 全3巻」(原琴乃著、汐文社)
SDGs 目標全般
(以上、並木小より)

・「サンゴと生きる」

→美しい写真とやさしい文章で、低学年から高学年まで手にとって、美しい海を大切にしたいという思いをもってもらえる本だと思います。(前川東小)

・「ランドセルは海を越えて」「みずをくむプリンセス」「ポリぶくろ、1まいすてた」

→読みきかせもできておすすめです。(柳崎小)

・「SDGsなぜなにクイズ図鑑」

→楽しくクイズ形式で学べます。ルビもあるので1年生からでも読めます！(上青木南小)

・「世界がぐっと近くなるSDGsとボくらをつなぐ本」

→内容とてもわかり易くて良い本なのですが、お高くて…(手が出ません。)

・現在、「世界がぐっと近くなるSDGsとボくらをつなぐ本 ハンディ版」(池上彰監修、学研プラス 1,430円 A5判 128P 2021/11/11)

が出版されているので、リストに追加していただけると嬉しく思います。

(以上、東本郷小より)

・「世界を変えるSDGs」(監修/小林亮、あかね書房)

→図や写真が多用され、クイズ形式になっていて分かりやすかったです。(在家小)

・「つかう？やめる？かんがえようプラスチック」(田崎智宏著、ほるぷ出版)(戸塚綾瀬小)

・「トイレのおかげ」(福音館書店)

・「マイクロプラスチック」(金の星社)

(以上、鳩ヶ谷小より)

・「ゾウの森とポテトチップス」

→前回寄贈で頂きました。やはりとても印象的でした。(里小)