

【ご希望が多かった図書】

昨年度は市内全校で 99 種類の図書をお届けしました。希望が多かった図書をご紹介します。

- 1 位 「大人も知らない!? SDGs なぜなにクイズ図鑑」(8 校)
- 1 位 「りんごだんだん」(8 校)
- 3 位 「すごすぎる天気図鑑 空のふしぎがすべてわかる！」(7 校)
- 4 位 「ビジュアル生きる技術図鑑 防災・キャンプに役立つがイロテクニク」(6 校)
- 4 位 「もったいないばあさんがくるよ！」(6 校)
- 4 位 「みえるとかみえないとか」(6 校)
- 7 位 「未来の給食、なに食べる？」(5 校)
- 7 位 「さかなクンのギョギョッとサカナスター図鑑 1」(5 校)
- 7 位 「池上彰のこれからの小学生に必要な教養」(5 校)
- 10 位 「12 歳までに身につけたい SDGs の超きほん」(4 校)
- 10 位 「10 歳からの図解でわかる SDGs アクション 好きなことで未来を見つける自分だけのアイデアを見つける本」(4 校)
- 10 位 「地球がもし 100cm の球だったら 子ども SDGs 版環境問題がよく見える」(4 校)
- 10 位 「ごみ育 日本一楽しいごみの分別の本」(4 校)
- 10 位 「捨てられる食べものたち 食品ロス問題がわかる本」(4 校)
- 10 位 「もったいないばあさん」(4 校)
- 10 位 「もったいないことしてないかい? もったいないばあさん」(4 校)
- 10 位 「もったいないばあさんと考えよう世界のこと」(4 校)
- 10 位 「信じられない現実のうんご科学図鑑」(4 校)
- 10 位 「こどもジェンダー」(4 校)
- 10 位 「学校では教えてくれない大切なこと 12 ネットのルール」(4 校)
- 10 位 「ガリガリ君ができるまで」(4 校)
- 10 位 「暑さとくらし」(4 校)
- 10 位 「寒さとくらし」(4 校)



【学校内の取り組み】

各校からお寄せいただいた、学校内の取り組みをご紹介します。

（１）SDGs 図書コーナー設置

- ・図書室内に SDGs コーナーを作り、クイズなどの掲示をしています。（飯塚小）
- ・司書さんが図書室に「SDGs 図書コーナー」をつくってくださっています、児童が手にとりやすい掲示物と一緒に。（芝小）
- ・図書館としては、カウンター前に「環境問題・SDGs 関連本」をまとめてラックに置いてあります。（以前は「SDGs コーナー」を設置して、SDGs についての説明を紙に記入して掲出しておりましたが、現在は環境関連図書と合わせて配架しています。）（新郷小）
- ・SDGs に関する本のコーナーを常設。（安行小）
- ・SDGs の本をまとめたコーナーを作っています。（舟戸小）
- ・SDGs コーナーの設置、掲示物（青木中央小）
- ・SDGs コーナーを作っています。（ポスター掲示、関連本（SDGs マークを貼付）、新聞記事の紹介）（朝日東小）
- ・楽しく SDGs について興味をもってもらいたいと考え、学校図書館に SDGs コーナーを設置し、読みやすい本を展示しています。（前川東小）
- ・図書室内に SDGs コーナーの設置。（柳崎小）
- ・SDGs コーナーをつくり、総合の調べ学習で利用しています。（新郷南小）
- ・図書室に、「おすすめの SDGs 図書」のコーナーを設置しています。子ども達が手に取りやすいカウンターの近くにあるので、よく読まれています。（朝日西小）
- ・図書館としては、一部 SDGs コーナーを設けて、関係図書を集めて配架しています。（東本郷小）
- ・おかげさまで、図書室に SDGs コーナーができ、子どもたちにも SDGs の言葉が浸透してきました。ありがとうございます。（安行東小）
- ・図書室に SDGs コーナーを作っています。（戸塚北小）
- ・学校内の SDGs 取り組み（図書館）は、図書館廊下側に SDGs コーナーを作り、廊下を通る時に目に入りやすい展示をしている、また SDGs のポップをつけて調べ学習に使いやすいうようにしています。（戸塚綾瀬小）
- ・SDGs 取り組みは、「図書館だよりに SDGs 図書の紹介・クイズの掲載」、「SDGs 図書コーナーの設置」（図書に SDGs マークの貼付け、本のポップにあらすじと関連した目標のマークを記載）、「SDGs 情報局」と題した SDGs に関連する新聞記事、資料等の掲示、「SDGs イベントの開催」（SDGs に関連する図書を借りた児童にオリジナルのしおりを配布、SDGs に関連する図書の読み聞かせ（主に1～3年生）、児童参加型 SDGs クイズ（中居小）
- ・SDGs コーナーを設けてありますが、やはり身近なテーマの本から手にとりますので、リサイクル・ゴミ・食品ロスなどがよく借りられます。今年は、紛争や平和がテーマの本を選びました。（差間小）

(2) SDGsに関する授業

- ・次年度、図書司書によるSDGsの授業ができたかと考えています。タカラトミーのSDGsオンライン授業というものが面白そうだと考えています。(上青木小)
- ・6年生で、「今、日本からできること」として、総合的な学習の時間に難民や子どもの労働について学習しているので、とてもありがたいです。(領家小)
- ・「SDGsの調べ学習(1人に調べたいターゲットを選ぶ)団体貸出の図書、タブレット等で」(原町小)
- ・環境に関する学習「6年/総合の時間にSDGsについて調べたことを発表」「サマースクール/①教室の室温を下げるためには(実験)②「SDGsカードゲーム」(戸塚小)
- ・総合的な学習の時間でSDGsについて学びまとめる。(柳崎小)
- ・4学年の総合の時間に調べ学習をしました。(根岸小)
- ・5年生の総合で、環境についての調べ学習を行い、それをもとに学校や家庭での環境をよくする取り組みを考え、実践しています。(慈林小)
- ・読み聞かせで、5・6年生が司書からSDGsの本を紹介してもらいました。(元郷南小)
- ・取り組みは、保健委員会や給食委員会、環境美化委員会でSDGsについて調べ、模造紙にまとめたものを校内に展示しています。3年生の総合的な学習の時間でSDGsを扱っています。来年度より、クラブ活動として「SDGsクラブ」が発足します。(里小)

(3) 取り組み

- ・給食の牛乳パックを洗って、古紙回収に出しています。本のカバーを捨てずに、おすすめ本の掲示に使ったり、エコバックを作ったりしています。(飯塚小)
- ・SDGsの取り組みとしては、環境委員会で空き缶回収をしています(毎週)。(領家小)
- ・名簿が男女混合になり、少しずつジェンダー教育を進めています。(十二月田小)
- ・牛乳パックのリサイクル。(飯仲小)
- ・校長先生にもご協力いただき、トイレの大切さ、災害に関してなどのクイズをプリントにて出題。不定期ですが、図書室にて行っていました。(安行小)
- ・SDGsクイズを掲示、今すぐできることのPOPを作って掲示しています。(舟戸小)
- ・学校内のSDGs取り組みは、「アップサイクル工作(ブックカバーを手さげ袋に)」「民族衣装の製作(人形に衣装をつくって着させる)」(原町小)
- ・給食の野菜くずをコンポストで再利用しています。(根岸小)
- ・職員会議ではペーパーレスを実施し、保護者へのお手紙もペーパーレスでの対応を進めています。(東領家小)
- ・古紙回収を行っています。読み終えた本を図書室へ寄贈してくれる子もいます。(在家小)
- ・学校内の取り組みは、エコキャップ回収(武南警察署と連携)、テープの巻芯回収、使い損じハガキ回収、校内の古紙回収(廃品回収として、裏紙として再利用)、牛乳のストロー使用自由化(使わないことを推奨)(鳩ヶ谷小)

・自校給食で、作っているところ、におい等を近くで感じられるので、世界を考えると満足に食べられない人もいますので、しっかり食べようということは常に心がけ、声かけし、取り組んでいます。牛乳を飲む時にも、SDGs の観点からストローを使わないようにしています。
(桜町小)

【お寄せいただいたメッセージ】

- ・いつもありがとうございます。(芝小)
- ・今年度も SDGs 図書の寄贈をありがとうございます。(領家小)
- ・毎年ありがとうございます。(飯仲小)
- ・ありがとうございます。(新郷南小)
- ・今年度も本の寄贈、ありがとうございます。(慈林小)
- ・寄贈をしていただけるということで、とてもありがたいです。ありがとうございます。
(青木中央小)
- ・今年度も SDGs 図書の寄贈をありがとうございます。新しい本が増えたので、お陰様で少しずつ環境関連図書コーナーが若返っているような気がします！(新郷小)
- ・いつもありがとうございます。授業では、タブレットを活用して SDGs について学ぶことが多いので、「SDGs 図書寄贈」では、個人が図書室に来て手に取りやすい図書を選書しました。(前川東小)
- ・総合や社会、理科の学習で活用しています。(上青木南小)
- ・今年も寄贈いただきありがとうございます。(差間小)
- ・今年度も SDGs 図書の寄贈ありがとうございます。毎年、環境関連の新しい図書が増えて、とても嬉しいです。(東本郷小)
- ・今年度も図書の寄贈ありがとうございます。中居小図書館では、SDGs イベント期間になると、関連図書の棚が空になるほど人気なので大変ありがたいです。新たに寄贈していただく図書を加え、子どもたちがさらに SDGs への関心を高めてくれたらと思います。(中居小)

【各校からの「おすすめの図書」】

- ・「こども SDGs ・なぜ SDGs が必要なのがわかる本 (KANZEN)」(上青木小)
- ・「目で見ると SDGs 時代の異常気象のしくみ」(ジュディス・ラルストン著/さ・え・ら書房)、
「目で見ると SDGs 時代の生物多様性」(ジェス・フレンチ著/さ・え・ら書房)(飯塚小)
- ・「SDGs で見る現代の戦争 知って調べて考える」
「きみがきみらしく生きるための子どもの権利」
「ぼくは地球を守りたい」(青木北小)
- ・「二番目の悪者」(大型)
「みずとはなんじゃ」(かこさとし)(安行小)
- ・「ジェンダーの世界地図」(菅原由美子著/大月書店)

- 「だいじだいじどーこだ？」（遠見才希子著／大泉書店）
「再生可能エネルギー図鑑」（日系 BP）
「水と人びとの暮らし」「水と人びとの健康（橋本淳司著／文研出版）」
「差別ってなんだろう？ 1～3（新日本出版）」（原町小）
- ・「プラスチックのうみ」
→環境関連図書の中で、よく借りられています。（前川小）
 - ・「プラスチック・プラネット」（評論社）
「大人も知らない!?SDGs なぜなにクイズ図鑑」（宝島社）
「むこう岸には」（ほるぷ出版）（芝南小）
 - ・「こども六法」
→意外と児童に人気があり驚いております。（芝富士小）
 - ・「サバイバルシリーズ」
→借りる子が多く、楽しみながら身近な課題について考えるきっかけになると思います。（前川東小）
 - ・「はじまりはたき火」
→絵本でわかりやすく、読み聞かせにも使えそうなので楽しみです。
「ランドセルは海を越えて」「みずをくむプリンセス」「ポリぶくろ1まいすてた」
→読み聞かせもできておすすめです。（柳崎小）
 - ・「365 まいにちペンギン」（ジャン＝リュック・フロマンチル）
「すきなこと にがてなこと」（新井洋行）
→図書ボランティアさんが読み聞かせしてくれました。（新郷東小）
 - ・「ゴミに住む魚たち」
→人間の捨てたゴミが自然の中では分解されず残ってしまう様子が写真でよく分かりま
す。ゴミを活用して逞しく生きる生き物の姿も見られます。（在家小）
 - ・池上彰さんの書かれた本（戸塚東小）
 - ・「あなたが世界を変える日 12歳の少女が環境サミットで語った伝説のスピーチ」
（セヴァン・カリス＝スズキ著、学陽書房）、
「いえるよ！NO」（ジェニー・シモンズ作、大月書店）
「核兵器をなくすと世界が決めた日」（川崎哲監修・解説）（戸塚綾瀬小）
 - ・「そらいろ男爵」（文ジル・ボム、絵ティエリー・デデュー、訳中島さおり 主婦の友社）。
→自由な空と本をこよなく愛する男爵がどのような作戦で戦争を終わらせたのかが見所で
す。（中居小）
 - ・「ちきゅうのための1じかん あかりをけそう！アースアワー」（評論社出版）（辻小）
 - ・「プラスチックの海」
→小学5年生が訳した絵本です。（里小）
 - ・「世界がぐっと近くなる～ハンディ版」（東本郷小）
 - ・「グラフや表から環境問題を考える日本の国有種（全3巻）」（今泉忠明監修・汐文社）
→小5国語「国有種が教えてくれること」でも活用できます。（東本郷小）